

A CALL TO ACTION TO ADVANCE RACIAL EQUITY IN HOME VISITING

From Learning to Action (2018-Present)

- Identified racial equity as a critical conversation for home visiting
- Embarked on an intensive racial equity learning journey to better understand the role racism plays in the health and well-being of children and families
- Developed guiding principles and identified Parent and Community Leadership, Workforce Development and Support, and Evidence to Support Equity Outcomes as three key areas where we could begin to make changes to advance equity in home visiting

About the National Home Visiting Network

The National Home Visiting Network was formed in 2018 to inspire the growth of a well-connected field that catalyzes and magnifies the collective reach and effectiveness of home visiting. Ultimately, our goal is to see that the benefits of home visiting are accessible to all families. Led by an Advisory Committee with representatives from research, policy, and practice, and including home visiting consumers, we:

- Catalyze connections across the home visiting field
- Elevate the voices and perspectives of home visiting professionals and consumers
- Create a space for challenging conversations that cannot be solved by any one group alone and instead require a networked approach
- Vow to purposely identify, discuss, and challenge issues of racial and economic inequities and the impact they have on our organizations and the people who enroll in home visiting.

GUIDING PRINCIPLES

PRIORITIZE EQUITY, INCLUSION, AND JUSTICE

We will have achieved equity, inclusion, and justice when race, ethnicity, gender, sexual identity, language, zip code, immigration status, and ability no longer predetermine opportunities to succeed in life.* We must embed these priorities within all actions.

ACKNOWLEDGE OUR HISTORY

We acknowledge the well-intentioned, yet biased origins of home visiting and support truthful exploration of its unvarnished history. We must confront the history of home visiting in an effort to learn from and rectify past wrongs.

AUTHENTICALLY ENGAGE FAMILIES AND COMMUNITIES

We prioritize the authentic engagement of parents and communities with lived experience. We must partner with families to disrupt systems that undermine families' and communities' self-determination.

FOCUS ON FIXING SYSTEMS

We acknowledge that modern-day home visiting often seeks to "fix" children and families. We must do our part to rethink systems and structures to address the root causes of inequity while also supporting families.

COLLABORATE WITH EARLY CHILDHOOD PARTNERS

We recognize that families with young children interact with a variety of systems. We must work with our counterparts in the health, reproductive justice, education, housing, environmental, civil rights, and other fields to promote equitable, inclusive, and just outcomes for children and families.

LEAN IN AND FALL FORWARD

We know that advancing equity and justice is a lifelong journey during which we will make mistakes. We must learn from our errors and from the wisdom and work of others to continually advance equity and justice.

**Definition from the Annie E. Casey Foundation*

RECOMMENDATIONS

PARENT AND COMMUNITY LEADERSHIP

The voices and leadership of parents and community members are essential for reshaping policy, practice, and research in ways that are responsive to home visiting consumers and their communities.

Researchers can:

- **Work in partnership** with families to identify research questions, develop the study design, interpret the data, and participate in the framing and reporting of findings
- **Identify the next round** of research needed on parent and community leadership

Policy Advocates can:

- **Create a durable infrastructure** to prepare, support, and compensate parents as program co-creators, consultants, staff
- **Determine receptivity for continuing programmatic flexibilities** permitted to meet the needs of families during the COVID-19 pandemic and advocate for continuation as part of MIECHV reauthorization

Practitioners can:

- **Provide supports** for families to be engaged in program design and implementation
- **Spread awareness** to all states of what works for parent and community leadership

WORKFORCE DEVELOPMENT AND SUPPORT

From frontline staff to program administrators, researchers, and advocates, we need to grow a more diverse pipeline of applicants familiar with inequity and structural racism and committed to shepherding change.

Researchers can:

- **Educate researchers** on how to create study designs that allow for a more detailed look at program elements, participant characteristics, and service delivery progress
- **Support diversity and inclusion** in the research workforce through mentoring, scholarships, and other opportunities and pathways

Policy Advocates can:

- **Expand the workforce definition** to encompass those with lived experience mirroring that of families enrolled in programs and recognize the value of experience as a qualification for employment
- **Develop compensation policies** to make home visiting a viable career path

Practitioners can:

- **Embed cultural competence, racial equity, and implicit bias awareness** into hiring policies and training requirements for home visiting models
- **Reverse the bias** against home visitors who are peers with lived experience

EVIDENCE TO PROMOTE EQUITY OUTCOMES

It is essential to retool evidentiary standards and practices to promote the use of mixed-methods and disaggregated data that can help illuminate progress.

Researchers can:

- **Disaggregate data** to understand the effects of home visiting on different populations and communities
- **Rethink measures and design studies** to capture changes in structural racism rather than simply focusing on disparity in outcomes

Policy Advocates can:

- **Engage in narrative work** to define family well-being and home visiting as a universal public good
- **Remove structural and funding barriers that impede smaller home visiting models** and those that serve diverse or specific populations from demonstrating their effectiveness

Practitioners can:

- **Make sure the stories** told by data are strength based and outcome focused
- **Actively inform families** about how data will be used and engage families in the interpretation of data to increase transparency

We recognize that many working in the home visiting field are already making changes to achieve antiracist goals with significant impacts in the short and long term. Whether you are new to these issues or have embarked on your own learning journey, we hope this call to action motivates and supports you in this critical work.

UN LLAMADO A LA ACCIÓN PARA PROMOVER LA EQUIDAD RACIAL EN LA VISITA DOMICILIARIA

Del aprendizaje a la acción (2018-presente)

- Se identificó la equidad racial como una conversación crítica de la visita domiciliaria
- Se emprendió un intensivo aprendizaje de equidad racial para comprender mejor el rol que desempeña el racismo en la salud y el bienestar de los niños y las familias
- Se desarrollaron principios orientadores y se identificaron tres áreas clave - Liderazgo de Padres y la Comunidad, Desarrollo y Apoyo de la Fuerza Laboral, Evidencia para Respaldo Resultados de Equidad - donde podríamos comenzar a hacer cambios para promover la equidad en la visita domiciliaria

Acerca de la Red Nacional de Visitas Domiciliarias

La Red Nacional de Visitas Domiciliarias se fundó en 2018 para inspirar el crecimiento de un ámbito bien conectado que catalice y amplíe el alcance colectivo y la eficacia de la visita domiciliaria. En última instancia, nuestro objetivo es ver que los beneficios de la visita domiciliaria sean accesibles para todas las familias. Liderados por un Comité Asesor con representantes de las áreas de investigación, política y práctica, e incluyendo a consumidores de visitas domiciliarias, nuestra labor consiste en:

- Catalizar las conexiones en todo el ámbito de las visitas domiciliarias
- Elevar las voces y perspectivas de los profesionales y consumidores de las visitas domiciliarias
- Crear un espacio para conversaciones difíciles que no puedan ser resueltas por un solo grupo y que, en su lugar, requieran el apoyo de toda la red
- Promover identificar, discutir y desafiar deliberadamente cuestiones de desigualdades raciales y económicas y su impacto en nuestras organizaciones y en las personas que se inscriben en el servicio de visitas domiciliarias.

PRINCIPIOS ORIENTADORES

PRIORIZAR EQUIDAD, INCLUSIÓN Y JUSTICIA

Habremos logrado equidad, inclusión y justicia cuando la raza, el origen étnico, el género, la identidad sexual, el idioma, el código postal, el estatus migratorio y las aptitudes personales ya no predeterminen las oportunidades para tener éxito en la vida.* Debemos integrar estas prioridades en todas las acciones.

RECONOCER NUESTRA HISTORIA

Reconocemos los orígenes bien intencionados, pero sesgados, de la visita domiciliaria y apoyamos la exploración precisa de su verdadera historia. Debemos enfrentar la historia de la visita domiciliaria en un esfuerzo por aprender de los errores pasados y rectificarlos.

INVOLUCRAR AUTÉNTICAMENTE A LAS FAMILIAS Y COMUNIDADES

Priorizamos la participación auténtica de los padres y las comunidades con experiencias vividas. Debemos asociarnos con las familias para alterar los sistemas que socavan la autodeterminación de las familias y las comunidades.

ENFOCARNOS EN SISTEMAS QUE “ARREGLAN” PROBLEMAS

Reconocemos que la visita domiciliaria de hoy en día a menudo busca “arreglar” problemas de niños y familias. Debemos hacer nuestra parte para repensar los sistemas y las estructuras con el fin de abordar las causas profundas de la desigualdad y al mismo tiempo apoyar a las familias.

COLABORAR CON SOCIOS DE LA PRIMERA INFANCIA

Reconocemos que las familias con niños pequeños interactúan con una variedad de sistemas. Debemos trabajar con nuestros colegas en las áreas de salud, justicia reproductiva, educación, vivienda, medio ambiente y derechos civiles, entre otras, para promover resultados equitativos, inclusivos y justos para los niños y las familias.

SEGUIR ADELANTE SIN DARNOS POR VENCIDOS

Sabemos que impulsar la equidad y la justicia es una labor de toda la vida durante la cual cometemos errores. Debemos aprender de nuestros errores y de la sabiduría y el trabajo de los demás para impulsar la equidad y la justicia en forma continua.

**Definición de Annie E. Casey Foundation*

RECOMENDACIONES

LIDERAZGO DE PADRES Y LA COMUNIDAD

Las voces y el liderazgo de los padres y miembros de la comunidad son esenciales para redefinir políticas, prácticas e investigaciones de maneras que respondan a las necesidades de los consumidores de visitas domiciliarias y sus comunidades.

Los investigadores pueden:

- **Trabajar en asociación** con las familias para identificar preguntas de investigación, desarrollar el diseño del estudio, interpretar los datos y ayudar a enmarcar y reportar los hallazgos
- **Identificar la próxima ronda** de investigación necesaria sobre el liderazgo de los padres y la comunidad

Los defensores de políticas pueden:

- **Crear una infraestructura duradera** para preparar, apoyar y compensar a los padres como co-creadores, consultores, personal de programas
- **Determinar la receptividad para continuar con las flexibilidades programáticas** permitidas con el fin de satisfacer las necesidades de las familias durante la pandemia de COVID-19 y abogar por su continuación como parte de la reautorización del MIECHV

Los profesionales pueden:

- **Brindar apoyos** para que las familias participen en el diseño e implementación del programa
- **Concientizar** a todos los estados sobre lo que funciona para el liderazgo de los padres y de la comunidad

DESARROLLO Y APOYO DE LA FUERZA LABORAL

Desde el personal de atención al cliente hasta los administradores de programas, investigadores y defensores, debemos desarrollar una cartera más diversa de postulantes familiarizados con la desigualdad y el racismo estructural y comprometidos a guiar el cambio.

Los investigadores pueden:

- **Educar a los investigadores** sobre cómo crear diseños de estudios que permitan una visión más detallada de los elementos del programa, las características de los participantes y el progreso en la prestación de servicios
- **Apoyar la diversidad y la inclusión** en la fuerza laboral de la investigación a través de mentores, becas y otras oportunidades y caminos o especializaciones

Los defensores de políticas pueden:

- **Ampliar la definición de fuerza laboral** para abarcar a aquellos con experiencias vividas similares a las de las familias inscritas en los programas y reconocer el valor de la experiencia como cualificación para el empleo
- **Desarrollar políticas de remuneración** para hacer que la visita domiciliaria sea una opción viable como carrera profesional

Los profesionales pueden:

- **Integrar la competencia cultural, la equidad racial y la toma de conciencia del prejuicio implícito** en las políticas de contratación y los requisitos de capacitación para los modelos de visitas domiciliarias
- **Acabar con el prejuicio** en contra de los visitantes a domicilio que sean pares con experiencia vivida

EVIDENCIA PARA PROMOVER RESULTADOS DE EQUIDAD

Es esencial reformar los estándares y prácticas de pruebas para promover el uso de métodos mixtos y datos desglosados que ayuden a iluminar el progreso.

Los investigadores pueden:

- **Desglosar datos** para entender los efectos de las visitas domiciliarias en diferentes poblaciones y comunidades
- **Repensar medidas y diseñar estudios** para capturar cambios en el racismo estructural en lugar de solo centrarnos en la disparidad en los resultados

Los defensores de políticas pueden:

- **Participar en el trabajo narrativo** para definir el bienestar familiar y la visita domiciliaria como un bien público universal
- **Eliminar las barreras estructurales y de financiación que impiden que los modelos más pequeños de visitas domiciliarias** y aquellos que están al servicio de poblaciones diversas o específicas demuestren su eficacia

Los profesionales pueden:

- **Asegurarse de que las historias** contadas por los datos se basen en fortalezas y se centren en los resultados
- **Informar activamente a las familias** sobre cómo se utilizarán los datos e involucrar a las familias en la interpretación de los datos para aumentar la transparencia

Reconocemos que muchos de los que trabajan en el ámbito de las visitas domiciliarias ya están haciendo cambios para lograr objetivos antirracistas con impactos significativos a corto y largo plazo. Ya sea que estas cuestiones sean nuevas para usted o que se haya embarcado en su propio camino de aprendizaje, esperamos que este llamado a la acción lo motive y apoye en este trabajo crítico.